

優質教育基金主題網絡計劃 — 大專院校

香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心

「遊戲。學習。成長」計劃 2022-2023

教學資源

學校名稱	中華基督教會基真幼稚園
主題名稱	動物(野生)
教學目標	<p>知識：</p> <ul style="list-style-type: none">-認識野生動物的名稱、外形特徵及生活習性-認識瀕危物種動物-認識人、野生動物和環境的相互關係-認識生態保育的方法 <p>技能：</p> <ul style="list-style-type: none">-能多元表達動物的強項-能搜集資料 <p>態度：</p> <ul style="list-style-type: none">-培養愛護動物的態度-培養對環境和動物應有的責任-培養愛護大自然的態度-培養探索精神-樂於與人合作
班 級	高班
教學時段	2022年11月21日至12月23日(共四周)

主題架構圖

主題：動物(野生)

級別：高班

日期：21-11-2022 至 23-12-2022

課程設計理念：本校在設計課程時，考慮到三級螺旋式的課程，重視幼兒已有生活經驗及知識，而課程符合《幼稚園教育課程指引》中六大範疇，同時亦配合校本發展自由遊戲目標，賦權幼兒從遊戲中學習，提升幼兒的自信心。

總目標：課程以幼兒為本，提供適切性、均衡性及全面性的課程，讓幼兒得到全人發展。

知識：認識野生動物的名稱、外形特徵及生活習性、認識瀕危物種動物、認識人、野生動物和環境的相互關係、認識生態保育的方法

技能：能多元表達動物的強項、能搜集資料、能探索物料

態度：培養愛護動物的態度、培養對環境和動物應有的責任、培養愛護大自然的態度、培養探索精神、樂於與人合作

切入遊戲：老師將森林、農場、海洋的圖片、動物模型及低結構物料放在區角內，請幼兒自行在區角內探索。賦權幼兒可獨自或以小組形式隨意擺放各動物的位置及進行建構。

副題一：可愛的森林動物(6天)

副題二：齊來選總統(4天)

副題三：我來建家園(4天)

學習重點：

知識

1. 認識森林裏的動物的名稱
2. 認識瀕危物種動物的名稱
3. 認識動物的居住地
4. 認識獅子、老虎、豹、斑馬、蛇、長頸鹿的名稱、外形特徵及生活習性

技能

1. 能搜集動物居住環境的資料

態度

1. 培養愛護動物的態度

家校協作：

1. 家長協助幼兒收集動物玩具、模型、樹枝、樹葉等回校。

學習重點：

知識

1. 明白領袖的意思
2. 認識投票活動時應有的禮儀

技能

1. 能與同伴合作設計(口號、海報、選票)
2. 探索可以有效盛水的器皿
3. 能多元表達動物的強項

態度

1. 培養探索精神
2. 願意與同伴分工合作、討論問題、分享意見

家校協作：

1. 家長協助幼兒搜集動物外形和生活習性等資料
2. 幼兒向家長進行拉票活動

學習重點：

知識

1. 認識人、動物、環境相互關係
2. 認識生態保育的方法

技能

1. 能搜集物料為小鳥興建家園
2. 能用肢體動作表達動物的外形特徵

態度

1. 培養愛護大自然和動物的責任和態度
2. 願意與同伴分工合作、討論問題、分享意見

家校協作：

1. 家長協助幼兒搜集一些適合為小鳥興建家園的物料

遊戲活動：

- A. 可愛的森林動物
- B. 森林動物在哪裏？
- C. 估領袖

玩法：

A. 可愛的森林動物

1. 在扮演角貼上海洋、農場及森林的背景圖。
2. 放置動物玩具/模型及一些低結構性的物料，如：樹枝、樹葉、紙磚、色紙等。
3. 幼兒自由建構玩耍。

B. 森林動物在哪裏？

1. 在校內各個位置擺放獅子、老虎、豹、斑馬、蛇、長頸鹿外形及生活習性的拼圖碎片，幼兒分成六組以比賽形式收集拼圖拼合、匯報對有關動物的認識。

C. 估領袖

1. 請幼兒圍圈而坐，請負責猜估的幼兒離開課室。
2. 在課室的幼兒中，請其中一位做森林領袖，帶領我們做不同的動作。
3. 森林領袖必須轉換動作，讓負責猜估的幼兒找出。
4. 能找出森林領袖的為勝。

遊戲活動：

- A. 領袖的誕生
- B. 動物建水池

玩法：

A. 領袖的誕生

1. 幼兒先進行設計海報、口號、選票等。
2. 幼兒完成設計後，於早會時段會分成六小組進行拉票活動。
3. 分組在校門叫口號進行拉票活動。
4. 完成投票後，老師與幼兒一起進行點票。

B. 動物建水池

1. 幼兒為動物建水池。
2. 幼兒與同伴商討、預測和探索，那些器皿能有效運送水到水池。
3. 進行運水比賽來驗證預測結果。

遊戲活動：

- A. 小鳥建房子
- B. 搶尾巴

玩法：

A. 小鳥建房子

1. 老師將幼兒搜集回來的物品放桌子上。
2. 幼兒分組討論、探索合適的物品來為小鳥建房子。
3. 幼兒合作為小鳥建房子。

B. 搶尾巴

1. 每位幼兒每人一條動物尾巴，束入褲頭後面。幼兒要根據自己扮演的動物決定尾巴束入褲及露出的長度(如：兔子有短尾巴；猴子有長尾巴)。
2. 老師播放音樂，幼兒便模仿所扮演的動物形態在場內自由走動，和搶走同伴的尾巴。
3. 被搶走尾巴的幼兒要停止遊戲。
4. 搶得最多尾巴的幼兒為勝。

教學遊戲

主題： 動物(野生) 級別： 高班 日期： 12-12-2022 星期一

活動名稱	建房子
教學目的	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識人、動物、環境相互關係(知識) 2. 認識保育的方法(知識) 3. 探索可以用作建構動物的家的物料(技能) 4. 能與同伴分工合作、討論問題、分享意見(態度)
活動內容	<p>引入： 出示澳洲山林大火的新聞，請幼兒仔細觀察。</p> <p>發展：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提問幼兒： <ul style="list-style-type: none"> -森林發生大火，對動物有甚麼影響？ -動物沒了家，與人類有甚麼關係和影響？ 2. 出示繪本故事「前進夢幻森林」，與幼兒一起探討環境與動物及人的關係。 <ul style="list-style-type: none"> -環境受到破壞，大多都是人為的，是人類不愛惜地球所引致。 -人類為了興建房屋、工廠等，大量砍伐樹木，加上大自然的災害，動物沒有了棲息的地方，飛鳥也失去了家園。 3. 幼兒4人一組，為飛鳥重建家園，讓飛鳥有新的家。 4. 老師將不同的物品，如：木筷子、牙籤、廁紙筒、膠樽等放在桌子上，讓幼兒商討探究為小鳥建房子的物料，老師從旁觀察。 5. 幼兒建構時，老師可問：是否夠穩固？適合小鳥居住？要用甚麼來固定材料？ 6. 完成後，請幼兒小組匯報小鳥的房子。 <p>總結： 由於人們要開發土地，發展城市，故大量砍伐樹木，令野生動物失去了棲息的地方，也沒有了糧食。所以我們要盡量少用即棄物品，多點植樹，保護動物的棲息地。我們要從今天起，要合力愛護地球，不要令動物們的家受到保護。</p>



教學反思及成效

透過計劃，我們學會在教學中融入 3E 元素，過程中讓幼兒參與更多、教師介入比以往少，讓教學更具啟發性、鼓勵性和豐富性。

我們在教學中注重探索(Explorative)，讓幼兒通過探索和自行嘗試學習。例如，在製作鳥巢的過程中，教師們讓幼兒自主運用他們準備的材料和工具，讓幼兒在探索中學習如何製作鳥巢。老師成為一個觀察者，鼓勵幼兒互相合作，如果幼兒有太多想法就協助幼兒整合想法，適時介入讓幼兒能在自由度更高下探索和創作鳥巢。

其次，教師們在教學中注重賦權(Empowered)，讓幼兒能夠通過賦權學習。例如，活動前教師們給予幼兒足夠的時間讓幼兒自行搜集製作材料，例如樹葉、膠樽、花和其他物品。以小組形式製作鳥巢時，又給予幼兒和夥伴協商的權利來決定如何使用材料和工具，讓他們在完成作品後獲得加倍成就感和投入感，亦讓他們更認識自己的能力和提升協商能力。

最後，教師們著重讓幼兒有表達(Expressive)的機會，讓幼兒能夠通過表達和介紹學習。例如，在完成鳥巢作品後，幼兒向同學介紹自己的作品，加強幼兒的表達能力和自信心。

在 3E 教學中，教師們發現幼兒展現出與平時不一樣的能力，例如領導能力和創作能力。亦發現幼兒在 3E 課堂中能培養很多知識以外的技巧，例如合作能力、運用工具能力等。這些技巧的培養，在幼兒的成長和發展中具有重要作用，也讓教師們在忍手、忍口的教學上獲得滿足感和寶貴經驗。不論教師和學生也感受到 3E 教學方法所帶來的正面影響。